

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

TECENDO HORIZONTES: INSPIRAÇÃO PARA AS MENINAS NA CIÊNCIA

Integrantes:

- KATTIELI COIMBRA SIQUEIRA (Autor)
- Elisa Daminelli (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A participação feminina nas ciências, especialmente nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), ainda é marcada por profundas desigualdades estruturais de gênero, com índices que apontam a presença de menos de 30% de mulheres nesses campos. O projeto “Meninas na Ciência”, vinculado ao CNPq e desenvolvido no IFRS – Campus Osório, em parceria com escolas públicas estaduais, surge como uma estratégia para enfrentar essas disparidades. Com o objetivo de promover o engajamento de meninas nas ciências exatas e desconstruir estereótipos que historicamente limitam suas escolhas acadêmicas e profissionais, o projeto realiza oficinas, debates, formações e atividades de iniciação científica com estudantes do ensino fundamental, médio e técnico. A metodologia adotada é de pesquisa-ação, com abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de encontros quinzenais e orientações contínuas para a elaboração de projetos científicos. Participam diretamente dez alunas: quatro do ensino médio integrado do IFRS Campus Osório e seis da rede estadual, sendo três do ensino fundamental e três do ensino médio. As ações incluem visitas técnicas, como a realizada ao terminal da Transpetro, atividades de valorização de cientistas mulheres, rodas de conversa sobre protagonismo feminino e cursos sobre metodologia científica. Como resultados parciais, observa-se o fortalecimento da autoestima acadêmica e da autonomia intelectual das participantes, que passam a identificar-se como capazes de investigar, pensar criticamente e propor soluções para problemas reais. Meninas que antes viam a ciência como algo distante ou inacessível, passam a se enxergar como protagonistas de suas trajetórias, rompendo com a ideia de que inovação e grandes projetos são exclusividade masculina ou de contextos socioeconômicos privilegiados. O projeto não apenas amplia o repertório acadêmico das estudantes, como também transforma suas visões de mundo e reafirma que a capacidade de sonhar e realizar é um direito de todas, independentemente do gênero, origem ou realidade social. Palavras-chave: Iniciação científica; Gênero e ciência; Educação científica; STEM; Protagonismo feminino.

Referências:

IBGE. Estatísticas de gênero: indicadores sociais das mulheres no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. VF_MnC_TecendoRedes_InvestigandoImpactos. CNPq/UFRGS, 2023.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2772.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>